

「回归事件簿」、「《宪法》和《基本法》」、「人权与法治」主题海报和电脑简报
公民、经济与社会科（中一至中三） / 「《宪法》与《基本法》」独立单元
使用建议

在初中个人、社会及人文教育学习领域，设有公民、经济与社会课程（中一至中三）的学校，可透过相关单元教授上述三套主题海报和电脑简报所包含的知识和概念（使用指引见表一）；学校亦可用于「《宪法》与《基本法》」独立单元使用此资源施教（使用指引见表二）。

表一：公民、经济与社会科（中一至中三）

资源	相关课程内容	学与教策略 / 学习活动
回归事件簿	<ul style="list-style-type: none"> ● 单元 2.2：「香港特区的管治」 单元内容：香港回归祖国，重新纳入国家治理体系，建立起以「一国两制」方针为根本遵循的特别行政区宪制秩序。 学习要点：《宪法》和《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础和「一国两制」的方针 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教师可利用这份资源作为引入课堂的材料，让学生重温香港的回归历程，作为他们掌握「《宪法》和《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础和「一国两制」的方针」这个学习要点的背景知识。
宪法和基本法	<ul style="list-style-type: none"> ● 单元 1.4：「权利与义务」 单元内容：《宪法》和《基本法》规定的权利与义务和《基本法》确保的法治原则 学习要点：保障及规范香港居民权利与义务的主要法治原则 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教师可利用这份资源作为课堂讲授材料，让学生学习「《宪法》和《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础和「一国两制」的方针」这个学习要点的基本重点。
人权与法治	<ul style="list-style-type: none"> ● 单元 1.4：「权利与义务」 单元内容：《宪法》和《基本法》规定的权利与义务和《基本法》确保的法治原则 学习要点：保障及规范香港居民权利与义务的主要法治原则 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教授完「《宪法》和《基本法》规定的权利与义务」后，教师可利用这份资源作为工作纸的材料，让学生学习到(i) 保障及规范香港居民权利与义务的主要法治原则、(ii)个人在享用权利和自由时亦同时负有责任的因由、(iii)个人要尊重他人的权利，并顾及社会的整体利益，从而实现社会的共同福祉、(iv)社会上有少数人以「公义」之名违法，这些人除了侵害他人的权利及自由，也要承担违法的刑责。

表二：「《宪法》与《基本法》」独立单元

资源	相关课程内容	学与教策略 / 学习活动
<p>回归事件簿</p>	<p>★ 单元一（上）：「一国两制」的历史背景</p> <p>1.1 如何确定领土谁属？</p> <p>1.2 鸦片战争后，香港还是中国的领土吗？</p> <p>★ 单元一（下）：《基本法》的宪制地位、制定和公布过程</p> <p>1.3 回归前，中华人民共和国政府对香港有甚么政策和方针？</p> <p>1.4 《基本法》是怎样制定和通过的？</p> <p>1.5 《基本法》有甚么宪制地位？</p>	<p>● 教师可利用这份资源作为引入课堂的材料，让学生对香港的回归历程有一个整体的认识 and 了解，然后再依次深入探讨当中的内容重点。</p>
<p>宪法和基本法</p>	<p>● 单元二：中央与香港特别行政区的关系</p> <p>2.1 《基本法》哪些规定体现了「一国」的精神？</p> <p>2.2 《基本法》中香港的高度自治有多高？</p>	<p>● 教师可利用这份资源作为引入课堂的材料，让学生对《宪法》和《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础，以及《基本法》所规定的中央和香港特别行政区的关系，有一个整体的认识 and 了解，然后再依次深入探讨当中的内容重点。</p>

人权 与法 治	<ul style="list-style-type: none">● 单元四：香港居民的基本权利与义务4.1 根据《基本法》，香港居民拥有甚么基本权利？4.2 根据《基本法》，香港居民有甚么义务？	<ul style="list-style-type: none">● 在教授完「4.1 根据《基本法》，香港居民拥有甚么基本权利？」和「4.2 根据《基本法》，香港居民有甚么义务？」的课题后，教师可利用这份资源作为工作纸的材料，让学生学习到(i)《基本法》所保障的法治原则、(ii)个人在享用权利和自由时亦同时负有责任的因由、(iii)个人要尊重他人的权利，并顾及社会的整体利益，从而实现社会的共同福祉、(iv) 社会上有少数人以「公义」之名违法，这些人除了侵害他人的权利及自由，也要承担违法的刑责。
---------------	---	---